

Факультет агроэкологии
Кафедра плодовоовощеводства, виноградарства и
ландшафтной архитектуры

Утверждаю
Первый заместитель
А.М. Мухоморов
2

Первый проректор

М.Д. Мукайлов

24.04.2025

(ознакомительная практика по декоративному садоводству)

Направление подготовки 35.03.05 «САДОВОДСТВО»

Профиль подготовки

Плодоовощеводство и виноградарство

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная, заочная

Махачкала, 2025

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 737 от 01.08.2017г., с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: А.А. Магомедова, к.с.-х. наук, доцент



Программа учебной практики обсуждена на заседании кафедры плодовоовощеводства, виноградарства и ландшафтной архитектуры, от №7 от 20.03. 2025 года.

Заведующий кафедрой, проф. М.К.Караев



Программа учебной практики одобрена методической комиссией факультета агроэкологии № 8 от « 9 » 04 2025г.

Председатель методической

комиссии факультета



А.Ч. Сапукова

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Вид практики, способы и формы (форма) ее проведения..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 3. Место практики в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах..... | 6 |
| 5. Содержание практики..... | 6 |
| 6. Формы отчетности по практике..... | 7 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике..... | 7 |
| 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы..... | 7 |
| 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 11 |
| 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики..... | 12 |
| 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 12 |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики..... | 13 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 16 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики..... | 16 |
| 11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 16 |
| 12. Приложения..... | 18 |

1. Вид практики, способы и формы ее проведения Вид и тип практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная практика по декоративному садоводству.

Способ проведения

По способу проведения – стационарная; выездная

Формы проведения практики

Форма проведения учебной практики – дискретно.

Место проведения учебной практики – ОАО «Учебно-опытное хозяйство», кафедра плодовоовощеводство, виноградарства и ландшафтной архитектуры Дагестанского ГАУ, садово-парковые насаждения г. Махачкала.

Обучающийся должен строго соблюдать и выполнять установленный в хозяйстве (на предприятии) распорядок дня, нести ответственность за порученную работу, соблюдать трудовую дисциплину.

Ответственность за организацию практики в хозяйстве (на предприятии) возлагается на главных и старших специалистов или руководителей предприятий.

В обязанности руководителей практики обучающегося от предприятия входит: организация практики, проведение инструктажа по технике безопасности, создание необходимых условий для освоения технологий производства и новой техники, обеспечение нормальных бытовых условий, соблюдение договорных обязательств.

Руководитель практики от университета осуществляет руководство ознакомительной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, проверяет отчет обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель учебной практики: закрепление и углубление теоретических знаний студентов-бакалавров, полученных при обучении, приобретение и развитие навыков самостоятельной практической деятельности. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения, необходимых для освоения программ дисциплин, профессионального цикла подготовки бакалавров направления 35.03.05 – «Садоводство» профиль «Плодовоовощеводство и виноградарство».

Задачи учебной практики:

- знакомство с различными видами декоративных растений;
- знакомство с классификацией декоративных растений;
- знакомство с декоративными свойствами деревьев и кустарников для подбора в ландшафтные композиции;
- приобретение навыков приемов посева, посадки и выращивания декоративных культур;
- приобретение навыков по формированию и обрезке декоративных деревьев и кустарников.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-1УК-2 Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-3УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ИД-1ОПК-1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства)

ИД-2ОПК-1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства

ИД-3ОПК-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства

В результате прохождения практики студент должен: **знать:** особенности строения растений, климатические и почвенные факторы, влияющие на их вегетацию, видовой состав, биологию и декоративные особенности древесных, кустарниковых и ягодных растений, семенной и вегетативных способы размножения, правила и приемы размещения декоративных растений в конкретных условиях, наиболее распространенных вредителей и болезней декоративных культур открытого грунта; **уметь:** правильно подобрать растения под те или иные климатические и почвенные условия, ориентироваться в ассортименте декоративных растений, применять на практике агротехнические приемы и нормы: полив, подкормка, размножение, обрезка, проводить профилактику и диагностировать наличие болезней и вредителей, применять средства защиты от них, свободно пользоваться специализированной литературой.

владеть: приемами ухода за декоративными насаждениями.

3. Место практики в структуре ОП

Учебная практика по плодоводству Б2.О.07(У) (*ознакомительная практика*) является обязательной частью образовательной программы направления подготовки бакалавров 35.03.05 – Садоводство относится к Блоку 2 Практики и представляет собой вид занятий, ориентированных на решение производственно-технологический тип задачи деятельности и проводится на 2 курсе во 4 семестре.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Общая трудоёмкость практики составляет 54 академических часа, 1,5 зачетные единицы, 1 неделя.

| Форма обучения | Очная |
|------------------|--------|
| Курс/ семестр | 2/4 |
| Всего, час./з.е. | 54/1,5 |
| Всего, нед. | 1 |

5.Содержание практики

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

| Этапы практики | Вид работ | Труд-ть в часах (ЗЕ) | Форма контроля |
|----------------|-----------|----------------------|----------------|
|----------------|-----------|----------------------|----------------|

| | | | |
|-------------------------|---|--------|--------------------------------|
| 1. Организационный этап | 1. Введение в практику. 2. Знакомство с программой и календарным планом учебной практики. 3. Изучение тем индивидуальных и групповых заданий и методов их выполнения. 4. Проведение вводного инструктажа по технике безопасности | 4/0,1 | Подпись в журналах инструктажа |
| 2. Основной этап | Выполнение конкретных технологических операций по заданию | 44/1,2 | Устный опрос |
| 3. Заключительный этап | Собеседование по итогам практики. | 6/0,2 | Собеседование |

Общие сведения.

Организационный этап

Введение в практику. Знакомство с программой и календарным планом учебной практики. Изучение тем индивидуальных и групповых заданий и методов их выполнения. Проведение вводного инструктажа по технике безопасности. Знакомство и осмотр территории ОАО «Учебно-опытного хозяйства», знакомство с садово-парковым строительством г. Махачкала.

Основной этап

Ознакомление с организацией территории зеленых насаждений города. Определение по морфологическим признакам различных декоративных растений; визуальное определение по побегам и листьям декоративных растений. Ознакомление с жизненными формами древесных и травянистых растений, произрастающих в объектах садово-паркового строительства города Махачкала, анализ декоративных качеств рассматриваемых культур (листья, цветки, соцветия, плоды); оценка декоративности растений. Оценка условий и факторов, влияющих на рост и развитие декоративных растений в рассматриваемых зеленых насаждениях (климатические особенности, рельеф, почва); изучение биологических особенностей культур. Ознакомление со способами семенного и вегетативного размножения декоративных древесно-кустарниковых пород. Ознакомление с особенностями технологий посадки лиственных, хвойных и травянистых культур

Заключительный этап.
Собеседование по итогам практики, зачет.

6. Формы отчетности по практике

Форма отчетности по учебной практике - собеседование.

Каждый обучающийся в процессе собеседования с преподавателем должен дать подробную информацию о проведенных технологических операциях, а также свои замечания и выводы.

Для успешного прохождения учебной практики, обучающиеся должны показать, как минимум удовлетворительные теоретические знания, практические навыки, отчетные материалы надлежащего качества.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Семестр (курс) | Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции |
|--|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| ИД-1УК-2 Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | |
| 5 (4) | Правоведение |
| 5(5) | Организация производства и предпринимательства в АПК |
| 2(2) | Ознакомительная практика по введению в садоводство |
| 2(2) | Ознакомительная практика по ботанике |
| 2(2) | Ознакомительная практика по почвоведению и земледелию |
| 2(2) | Ознакомительная практика по плодоводству |
| 2(2) | Ознакомительная практика по овощеводству |
| 2(2) | Ознакомительная практика по виноградарству |
| 4(3) | Ознакомительная практика по декоративному садоводству |
| 4(3) | Ознакомительная практика по технологии виноделия |
| 4(3) | Технологическая практика по виноградарству |
| 6(4) | Технологическая практика |
| 8(5) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | |
| 5(4) | Правоведение |
| 5(4) | Организация производства и предпринимательства в АПК |
| 3,4 | Плодоводство |
| 5,6 | Виноградарство |
| 2(2) | Ознакомительная практика по введению в садоводство |
| 2(2) | Ознакомительная практика по ботанике |
| 2(2) | Ознакомительная практика по почвоведению и земледелию |

| | |
|---|---|
| 2(2) | Ознакомительная практика по плодоводству |
| 2(2) | Ознакомительная практика по овощеводству |
| 2(2) | Ознакомительная практика по виноградарству |
| 4(3) | Ознакомительная практика по декоративному садоводству |
| 4(3) | Ознакомительная практика по технологии виноделия |
| 4(3) | Технологическая практика по виноградарству |
| 6(4) | Технологическая практика |
| 8(5) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ИД-3УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время | |
| 5(4) | Правоведение |
| 5(4) | Организация производства и предпринимательства в АПК |
| 3,4 (3,4) | Плодоводство |
| 5,6 (4,5) | Виноградарство |
| 2(2) | Ознакомительная практика по введению в садоводство |
| 2(2) | Ознакомительная практика по ботанике |
| 2(2) | Ознакомительная практика по почвоведению и земледелию |
| 2(2) | Ознакомительная практика по плодоводству |
| 2(2) | Ознакомительная практика по овощеводству |
| 2(2) | Ознакомительная практика по виноградарству |
| 4(3) | Ознакомительная практика по декоративному садоводству |
| 4(3) | Ознакомительная практика по технологии виноделия |
| 4(3) | Технологическая практика по виноградарству |
| 6(4) | Технологическая практика |
| 8(5) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта | |
| 5(4) | Правоведение |
| 5(5) | Организация производства и предпринимательства в АПК |
| 2(2) | Ознакомительная практика по введению в садоводство |
| 2(2) | Ознакомительная практика по ботанике |
| 2(2) | Ознакомительная практика по почвоведению и земледелию |
| 2(2) | Ознакомительная практика по плодоводству |
| 2(2) | Ознакомительная практика по овощеводству |
| 2(2) | Ознакомительная практика по виноградарству |
| 4(3) | Ознакомительная практика по декоративному садоводству |
| 4(3) | Ознакомительная практика по технологии виноделия |
| 4(3) | Технологическая практика по виноградарству |
| 6(4) | Технологическая практика |
| 8(5) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; | |

| | |
|--|---|
| ИД-1ОПК-1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства) | |
| 1(1) | Русский язык и культура речи |
| 2 | Введение в информационные технологии |
| 1(1) | Математика и математическая статистика |
| 1(1) | Физика |
| 1,2(1,2) | Химия |
| 1(1) | Ботаника |
| 3(1) | Микробиология |
| 2(| Агрометеорология |
| 3(2) | Физиология и биохимия растений |
| 4(5) | Агрохимия |
| 4(2) | Сельскохозяйственная экология |
| 3(2) | Методика опытного дела |
| 3(2) | Общая генетика |
| 3(2) | Фитопатология и энтомология |
| 4(3) | Основы биотехнологии |
| 2(1) | Введение в садоводство |
| 5,6(4,5) | Сортоведение садовых культур |
| 5,6(4,5) | Овощеводство |
| 7(2) | Лекарственные и эфиромасличные растения |
| 7(5) | Мелиорация |
| 2(2) | Ознакомительная практика по введению в садоводство |
| 2(2) | Ознакомительная практика по ботанике |
| 2(2) | Ознакомительная практика по почвоведению и земледелию |
| 2(2) | Ознакомительная практика по плодоводству |
| 2(2) | Ознакомительная практика по овощеводству |
| 2(2) | Ознакомительная практика по виноградарству |
| 4(3) | Ознакомительная практика по декоративному садоводству |
| 4(3) | Ознакомительная практика по технологии виноделия |
| 4(3) | Технологическая практика по виноградарству |
| 6(4) | Технологическая практика |
| 8(5) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ИД-2ОПК-1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства | |
| 2 | Введение в информационные технологии |
| 1(1) | Математика и математическая статистика |
| 1(1) | Физика |
| 1(1) | Химия |

| | |
|--|---|
| 1(1) | Ботаника |
| 3(1) | Микробиология |
| 2(1) | Агрометеорология |
| 3(2) | Физиология и биохимия растений |
| 4(2) | Агрохимия |
| 4(2) | Сельскохозяйственная экология |
| 3(2) | Методика опытного дела |
| 3(2) | Общая генетика |
| 3(2) | Фитопатология и энтомология |
| 4(3) | Основы биотехнологии |
| 5,6(4,5) | Сортоведение садовых культур |
| 7(3) | Лекарственные и эфиромасличные растения |
| 7(5) | Мелиорация |
| 2(2) | Ознакомительная практика по введению в садоводство |
| 2(2) | Ознакомительная практика по ботанике |
| 2(2) | Ознакомительная практика по почвоведению и земледелию |
| 2(2) | Ознакомительная практика по плодоводству |
| 2(2) | Ознакомительная практика по овощеводству |
| 2(2) | Ознакомительная практика по виноградарству |
| 4(3) | Ознакомительная практика по декоративному садоводству |
| 4(3) | Ознакомительная практика по технологии виноделия |
| 4(3) | Технологическая практика по виноградарству |
| 6(4) | Технологическая практика |
| 8(5) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ИД-ЗОПК-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства | |
| 2 | Введение в информационные технологии |
| 1(1) | Математика и математическая статистика |
| 1(1) | Физика |
| 1(1) | Химия |
| 1(1) | Ботаника |
| 3(1) | Микробиология |
| 2(1) | Агрометеорология |
| 3(2) | Физиология и биохимия растений |
| 4 | Агрохимия |
| 4(2) | Сельскохозяйственная экология |
| 3(2) | Методика опытного дела |
| 3(2) | Общая генетика |
| 3(2) | Фитопатология и энтомология |
| 5,6(4,5) | Сортоведение садовых культур |

| | |
|------|---|
| 7(3) | Лекарственные и эфиромасличные растения |
| 7(5) | Мелиорация |
| 2(2) | Ознакомительная практика по введению в садоводство |
| 2(2) | Ознакомительная практика по ботанике |
| 2(2) | Ознакомительная практика по почвоведению и земледелию |
| 2(2) | Ознакомительная практика по плодоводству |
| 2(2) | Ознакомительная практика по овощеводству |
| 2(2) | Ознакомительная практика по виноградарству |
| 4(3) | Ознакомительная практика по декоративному садоводству |
| 4(3) | Ознакомительная практика по технологии виноделия |
| 4(3) | Технологическая практика по виноградарству |
| 6(4) | Технологическая практика |
| 8(5) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В качестве формы промежуточного контроля знаний по учебной практике предусмотрен зачёт.

В зависимости от результатов прохождения учебной практики и на основании собеседования с преподавателем по практике выставляются:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент хорошо/полно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; документы по практике оформлены в соответствии с требованиями; имеется положительная характеристика от руководителя базы практики.

Оценка «незачтено» выставляется, если студент не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета и (или) имеется отрицательная характеристика от руководителя базы практики; документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики

Вопросы промежуточного контроля:

1. Семенное и вегетативное размножение декоративных садовых растений.

2. Методы защиты декоративных растений от болезней и вредителей.
3. Садовые смеси и садовые земли.
4. Выбор и посадка декоративных садовых растений.
5. Технология выращивания садовых растений.
6. Агротехника садовых растений. Типы посадок и их особенности.
7. Декоративно-лиственные кустарники.
8. Перечислите основные декоративные особенности садовых растений
9. Перечислите морфологические признаки различных плодово-ягодных культур.
10. Дайте характеристику жизненным формам растений, приведите примеры.
11. Перечислите и дайте характеристику декоративным признакам растений.
12. Дайте характеристику экологическим факторам, влияющим на растения в саду, приведите примеры.
13. Какие виды обрезки вы знаете. Дайте краткую характеристику.
14. Рассказать технологию посадки лиственных и хвойных пород

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Подведение итогов учебной практики проводится в форме открытой защиты практики студентов перед преподавателем, ответственным за практику и студентами группы.

К промежуточной аттестации по практике допускаются студенты, своевременно и в полном объёме выполнившие программу практики, индивидуальное задание.

Защита практики представляет собой устный опрос студента-практиканта о проделанной работе, а также ответы на вопросы преподавателя и ставится зачет.

Критерии оценки ответов на зачете

Зачтено - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно. Незачтено – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература 1. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство / С.М. Вьюгин, Г.В.

Вьюгина. —СПб: Лань, 2016. — 144 с. <http://e.lanbook.com/book/72978>

2. Ковешников А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 336 с. <https://e.lanbook.com/book/65954>

3. Магомедова А.А., Мовчан Л.Т., Мурсалов С.М. Частное декоративное садоводство - /Учеб. Пособие/- Махачкала -2013.- с.

4. Магомедова А.А., Мурсалов С. М., Сапукова А. Ч. Декоративные садоводство с основами ландшафтного проектирования/Курс лекций для студентов факультета агроэкология по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство». Махачкала -2022. - 128 с.

5. Магомедова А.А., Мурсалов С. М., Сапукова А. Ч. Декоративное древесные культуры защищенного грунта. Учеб. Пособие/- Махачкала -2022.- 112 с.

6. Попова О.С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: учеб. пособие / О.С. Попова, В.П. Попов. —Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 320 с. <https://e.lanbook.com/book/45928>

б) дополнительная литература

7. Агафонов Н. В. **Декоративное садоводство** / Н. В. Агафонов, Е. В. Мамонов, И. В. Иванова и др.; под ред. Н. В. Агафопова. - Москва : Колос, 2003. - 320с.

8. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Древоводство/ Т. А. Соколова - Москва: Издат. центр "Академия", 2010. - 352с.

9. **Комнатные ядовитые растения:** учеб. пособие / К.В. Морозова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 204 с. <https://e.lanbook.com/book/106727>.

10. Магомедова А.А., Мурсалов С. М., Сапукова А. Ч. Подбор ассортимента цветочных растений для озеленения в условиях Республики Дагестан. Учебно-методическое пособие. Махачкала: Дагестанский ГАУ, издательство ИП «Магомедалиева С.А.», 2015.

11. Магомедова А.А., Мурсалов С. М., Сапукова А. Ч. Определение древесно-кустарниковых пород по листьям и побегам. Учебно- методическое пособие. Махачкала: Дагестанский ГАУ, издательство ИП «Магомедалиева С.А.», 2015.

12. Магомедова А.А., Мурсалов С. М., Сапукова А. Ч. Озеленение территории объекта. Учебно-методическое пособие. Махачкала: Дагестанский ГАУ, издательство ИП «Магомедалиева С.А.», 2015.

13. Мовчан Л.Т. Ландшафтное проектирование. Учебное пособие по дисциплине «Декоративное садоводство» для студентов факультета агротехнологии и товароведения. Махачкала. 2006. - 67с.
14. Мовчан Л.Т., Магомедова А.А. Деревья и кустарники для ландшафтной архитектуры Дагестана. 2007. с.
15. Нехуженко, Н. А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры: учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. - СПб. : Питер, 2011. - 192с. : ил. - ISBN 978-5-459-00394-9.
16. Попова, О.С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учеб. пособие / О.С. Попова, В.П. Попов, Г.У. Харахонова. —Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 192 с. <https://e.lanbook.com/book/517>.
17. **Разумовский, Ю. В.** Ландшафтное проектирование: учебное пособие, реком., УМО по образ. в обл. лесного дела. - Москва : ФОРУМ, 2012. - 144с.
18. **Шаламова, А.А.** Практикум по цветоводству/ А.А. Шаламова, Г.Д. Крупина, Р.В. Миникаев, Г.В. Абрамова. —СПб: Лань, 2014. — 256 с. <http://e.lanbook.com/book/45682>
19. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство / Соколова Т.А.-М.:Академия, 2007-432 с.
20. **Сокольская, О.Б.** Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учеб. пособие /О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. — Электрон. дан. — Санкт- Петербург : Лань, 2015. — 720 с. <https://e.lanbook.com/book/56172>

в) Электронные ресурсы сети «Интернет»

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- mcx.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

| | Наименование электронно- библиотечной | При надлежн ость | Адрес сайта | Наименование организации- владельца, |
|--|---|------------------------|----------------|--|
|--|---|------------------------|----------------|--|

| | системы (ЭБС) | | | реквизиты договора на использование |
|---|--|---------------|--|--|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| . | Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань « ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО)» ЭБС ЛАНЬ | сторонн ая | http://e.lanbo ok.com | ООО «Издательство Лань» Санкт- Петербург Лицензионный договор № 105, 106 от 10.02.2025г. с 15.04.2025г. по 14.04.2026г. |
| . | Электронно- библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К» | сторонн ая | http://e.lanbo ok.com | ООО «Издательство Лань» Санкт- Петербург Договор № 55 от 20..01.2025 с 01.02.2025 г. до 31.01.2026г |
| . | Polpred.com | сторонн ая | http://polpred .com | ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени. |
| . | Электронно- библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы) | сторонн ая | http://e.lanbo ok.com | ООО «Издательство Лань» Санкт- Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени |

| | | | | |
|---|--|-----------|---|--|
| 5 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек) | сторонняя | http://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без ограничения времени |
| | ЭБС «Юрайт» | сторонняя | http://www.biblio-online.ru/ | ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени |
| 7 | ЭБС «Юрайт» СПО | сторонняя | http://www.biblio-online.ru/ | ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 125 от 16.12.2024г С 18.02.2025 по 10.01.2026г. |

**г) Программное обеспечение
(лицензионное и свободно распространяемое)**

| | |
|--|---|
| Microsoft Windows 10 PRO | Операционная система |
| Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных программ |
| Visual Studio | Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода |
| Компас 3D | Система трехмерного проектирования |
| Adobe Reader | Программа для чтения и редактирования PDF документов |
| Adobe InDesign | Программа компьютерной вёрстки (DTP) |
| Яндекс браузер | Браузер |
| 7-Zip | Архиватор |
| Kaspersky Free Antivirus | Антивирус |

9. Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации практики руководителями от кафедры применяются современные информационные технологии:

- *Мультимедийные технологии*: проектор, ноутбук, персональный компьютер, комплекты презентаций, учебные фильмы.
- *Компьютерные технологии и программные продукты*: Консультант плюс; Гарант.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Теплицы, парники.

2. Коллекционный участок многолетних и зеленных культур на опытном поле. Имеется пленочная весенняя теплица, элементарные пленочные укрытия, набор инвентаря по поддержанию коллекции плодовых культур, различные пленки и нетканый укрывной материал.

3. Зеленые насаждения г. Махачкала

11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите практики. Студент-инвалид имеет право

воспользоваться помощью компьютера для персонального сопровождения во время прохождения аттестации:

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости, поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

